

التعلم بعمل الخدمة: تقييم المدرب للطالب

اسم المدرب:	اسم الطالب:
الكنيسة أو المؤسسة:	
البريد الإلكتروني:	رقم الهاتف:
موضوع الاهتمام - "التعلم بعمل الخدمة":	
تاريخ نشاط الخدمة:	

(لمزيد من المعلومات يجب أن يقرأ المشرف دليل البرنامج الاكاديمي، صفحات ٦٣ - ٦٥)

تقييم الطالب:

على سلم من ١-٥، كيف تقيّم الطالب في العبارات التالية:

لا أوافق بشدة	أوافق بشدة				
٥	٤	٣	٢	١	١. يُظهر الطالب مهارات قوية في التعامل مع الآخرين
٥	٤	٣	٢	١	٢. مهارات الطالب توازي عمل الخدمة الذي اختاره
٥	٤	٣	٢	١	٣. يُظهر الطالب فهماً عميقاً للحق الكتابي
٥	٤	٣	٢	١	٤. يستطيع الطالب أن يقدم الحق الكتابي بأسلوب ملائم ومترابط
٥	٤	٣	٢	١	٥. كان الطالب مستعداً دائماً
٥	٤	٣	٢	١	٦. أظهر الطالب ثقة في نشاطات خدمته
٥	٤	٣	٢	١	٧. يتقبل الطالب المديح والانتقاد بأسلوب ناضج
٥	٤	٣	٢	١	٨. يمثل الطالب البرنامج خير تمثيل

تقييم عملية التدريب:

١. كم مرة اجتمعت مع الطالب؟

٢. سجل تاريخ مراقبتك لخدمة الطالب (يجب أن تكون مرتين على الأقل):

٣. ما هي مجالات نمو الطالب في موضوع الاهتمام في التعلم بعمل الخدمة؟

٤. ما هي بعض نقاط القوة في الطالب؟

٥. ما هي بعض نقاط الضعف في الطالب؟

٦. كيف تقيّم بوجه عام استفادته من التعلم بعمل الخدمة كخبرة في التعلم؟ (ضع علامة ✓ أمام واحدة)

ممتاز في القدرة على التعلم	جيد في القدرة على التعلم	متوسط في القدرة على التعلم	ضعيف في القدرة على التعلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعليق:

٧. هل أنت مستعد أن تشرف على طالب آخر يعمل في التعلم بعمل الخدمة؟ (ضع علامة ✓ أمام واحدة)

نعم ولأكثر من واحد	نعم	ربما	لا شكرا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعليق:

٨. هل لديك أي تعليق آخر تريد أن تشارك به؟